



nieuwsbrief

Welkom.

In groep 1-2 zijn Samuel en Noor nu officieel gestart. Ook is deze week Jolie in groep 4 ingestroomd.

Wij wensen hen en hun ouders een hele fijne Horsthoektijd!

Parkeren.

Om de veiligheid van alle kinderen rondom de school te waarborgen, vragen we jullie aandacht voor de volgende punten:

- Parkeer altijd achteraan in de rij met geparkeerde auto's en indien mogelijk, in de berm. Zo blijft de doorgang vrij voor andere weggebruikers.
- De Schoolweg gebruiken wij voor het halen en brengen tijdelijk als eenrichtingsverkeer, vanaf de Eperweg richting de Oenerweg. Vermijd keren of achteruitrijden tijdens drukke momenten, want dit kan gevaarlijke situaties veroorzaken.
- Ouders attenderen ons er op dat wanneer auto's aan de oenerweg (bij het puntje) geparkeerd staan, de kruising niet te overzien is voor fietsers. Houden jullie daar rekening mee?
- Maak gebruik van de Kiss & Ride! Stop kort voor de school, laat je kind veilig uitstappen, geef een snelle afscheidsknuffel ("Kiss") en rijd direct weer door ("Ride"). Zorg dat tassen en spullen al klaar liggen voor een vlotte doorstroom. Let op fietsers bij het openen van het portier.
- Wil je deze afspraken ook delen met anderen die je kind soms ophalen, zoals opa's, oma's of oppas?

Samen zorgen we voor een veilige omgeving voor alle kinderen. Dank je wel voor je medewerking!

Sinterklaasfeest.

Donderdag 5 december is het weer zover: Sinterklaas brengt een bezoek aan onze school! We verwachten dat de goedheiligman rond **8.40 uur** bij ons arriveert.

Maar hoe zal hij dit jaar aankomen? Dat blijft nog een grote verrassing! We kijken er ontzettend naar uit en hopen dat jullie er net zo veel zin in hebben als wij. Tot dan!

Kerstviering.

Sinterklaas is nog maar net in het land en toch zijn wij alweer volop bezig met de kerstvoorbereidingen!

Op **woensdag 18 december** nodigen we jullie van harte uit om samen met de kinderen om **17.00 uur** naar school te komen. Met een kop warme chocolademelk in de hand en een gezellige kerstsfeer kunnen jullie genieten van het prachtige werk dat de kinderen de afgelopen weken hebben gemaakt, passend bij de kerstsfeer.

Rond **17.45 uur** zorgen de kinderen voor een speciale afsluiting die je zeker niet wilt missen! De dag erna, op **donderdag 19 december**, houden we een high tea in alle groepen. Tegen die tijd vragen we of jullie met je kind een klein hapje willen maken/ meenemen. Het wordt een gezellige afsluiting van het jaar! De schooltijden blijven gewoon hetzelfde, maar let op: op **vrijdag 20 december** zijn de kinderen om **12.15 uur** vrij.

We kijken ernaar uit om samen een warme en feestelijke kerstperiode te vieren!

Peuterochtend.

Woensdag 11 december is de maandelijkse peuterochtend.

Alle peuters vanaf 3 jaar mogen die ochtend komen spelen in groep 1-2. Help je ons met namen te verzamelen, zodat we niemand vergeten uit te nodigen?

Oudpapier actie.

Vanaf **dinsdag 10 december** staat de oudpapier container weer bij school tot donderdag 12 december.

Graag jouw voorraad ook dan weer zover mogelijk voorin de container plaatsen. Meld je het ook weer aan de burens en familie? Alvast weer dank!

Kerstvakantie.

Alle kinderen hebben op **vrijdagmiddag 21 december** om 12:15 uur vrij.

De kerstvakantie is **maandag 23 december t/m vrijdag 3 januari**.

In de groepen.

Groep 1 en 2.

Op de foto zien jullie dat het spel heel serieus wordt gespeeld in onze stoomboot en de werkkamers van Sint en de Pieten. In het prentenboek 'Sinterklaas' van Charlotte Dermatons gaan we op zoek naar details. Het logboek met een fotoverslag, tekeningen en andere producten van de eerste 3 maanden van dit schooljaar is mee naar huis, veel lees- en kijkplezier.



Groep 3 en 4.

Onze weken staan in het teken van Sinterklaas! Dinsdag mochten wij onze schoen zetten en dan hoort er natuurlijk wel een brief in... We bespraken de begrippen aanhef, middenstuk en afsluiting. Iedereen schreef iets op over zichzelf in de brief. Wat werd dat serieus genomen! 😊.

Ik las het boek "Schimmel is ziek" voor. Het paard van Sint had de mazelen en daarom gingen ze op bezoek bij een manege om een leenpaard uit te zoeken. Samen gingen we daarover in gesprek. Vervolgens gingen we in twee-/drietallen aan de slag. Op een papier vulden de kinderen in wat de voor- en nadelen waren van alle leenpaarden die Sint had "getest". Te klein, te wild, niet wit van kleur, te rustig... er was van alles wat maakte dat het geen geschikt paard voor Sint was... Om de oplossing in het boek konden we wel heel hard lachen!



Groep 5 en 6.

Na de vakantie zijn we begonnen aan het thema "Wat eten we?".

Als start van ons thema hebben we diverse verpakkingen bekeken en vergeleken. Ook hebben we gelezen waarom we eten en hoe ons lijf is gebouwd op wat we eten. Daarna hebben we een smaaktest over pastasauzen uit pot uit de krant gelezen. N.a.v. die smaaktest hebben we recepten gezocht voor pastasauzen die we zelf konden maken. We hebben een pestosaus, een champignonroomsaus en een tomatensaus gemaakt. Over deze 3 sauzen hebben de kinderen woorden opgeschreven die omschrijven wat zij van de sauzen vinden. Hiermee gaan ze een eigen recensie schrijven. Voordat we gingen koken hebben we natuurlijk gelezen over hygiëne en veiligheid tijdens het koken. Op 4 december gaan we een echte keuken bekijken, daarna gaan we richting de afsluiting van het thema.



Agenda

5 december	Sinterklaasfeest
10 december	Oudpapier actie
11 december	Peuterochtend
18 december	Jaarafsluiting in Kerstsfeer
19 december	Kerst high tea
20 december	v.a. 12:15 uur vrij
23 dec. t/m 3 jan.	Kerstvakantie

Groep 7 en 8.

Soms komen dingen als vanzelf mooi bij elkaar. Afgelopen week had groep 7/8 een gastles van juf Hemera. Ze luisterden naar een verhaal dat uit het hoofd verteld werd, begeleid met verschillende voorwerpen en attributen. Beeldend werd verteld hoe de 3 godsdiensten: Christendom, Jodendom en de Islam ontstonden en inzichtelijk gemaakt op een prachtige tijdlijn.

In de klas waren wij binnen ons themawerk net in deze fase aangekomen: hoe laten wij zien wat we leren en lezen in teksten aan onze toehoorders en belangstellenden? Een tijdlijn maken bleek een mooie manier, met zo min mogelijk woorden.

Ook de kracht van verhalen vertellen en de concentratie en rust die daarvoor nodig is, voor zowel de verteller als publiek werd, werd goed ervaren. Hier kunnen we wat mee!

