

Fietskeuring  
EU-schoolfruit  
Oudergesprekken  
Ouderbijdrage en Dag-op-stap gr. 1-6  
Peuterochtend  
Oudpapier actie  
8 november geen gym

Herfstvakantie  
Studiedag  
In de groepen  
Bibliotheek  
GVO/HVO  
Om 8.30 beginnen

# nieuwsbrief

## Fietskeuring

Vrijdagmorgen 8 november staan er een aantal ouders klaar onder leiding van verkeersouder Jolanda Raveling om de fietskeuring te organiseren. Van alle kinderen van groep 3 t/m 8 die 's ochtends op de fiets op school komen, wordt de fiets gekeurd.

Met de donkere dagen voor de deur zorgen we samen voor de veiligheid van onze kinderen.

Een handige online fietscheck

<https://vvn.nl/leer-meer/thuis/tips-oefenmateriaal/fietscheck>

Loop de punten samen met je kind langs en laat hem/haar met de fiets op vrijdag de 8e de 'OK-sticker' scoren!

## In de groepen.

### Groep 1 en 2.

Wij verzamelen de herfst in geur, kleur, smaak én spel. Dat laatste sluit prachtig aan bij het boek van Loes Riphagen over Kik de kabouter. We hebben de voorstelling over Kik gezien als opening van de Kinderboekenweek en we waren bij kasteel Vosbergen. Ook daar speelde kabouter Kik een rol. We hebben zijn 'platte spullen klem' gevonden en prachtige verzamelingen in het kasteel gezien. In onze kabouterschool (huishoek) spelen we met de verzamelingen, we wegen, tellen, bouwen, sorteren en schrijven. Wanneer je de 'k' kent en de 'i' dan maak je al gauw: kik. Van de week leren we de 'oo' en maken we appelmoes, dan kan je ook schrijven: ik kook. Ook nog belangrijk om te vertellen we proeven noten + kastanjes, maakten tomatensoep en we hebben in het bos genoten van de mooi herfstmaterialen, kleuren en geuren.



### Groep 3 en 4.

Ons thema: "Heel groep 3-4 kookt" is in volle gang. We hebben menukaarten geschreven die we kunnen gebruiken tijdens het spel in ons eigen Horsthoekrestaurant. Onze volgende opdracht wordt het goed inzichtelijk krijgen van alle rollen die er zijn en welke taken daarbij horen. Verder was er aandacht voor gezond en ongezond eten. Op grote flappen voorin de klas schreven we alle informatie die we uit teksten hebben gelezen.

Ondertussen heeft de herfst ook een rol gekregen in de klas. Afgelopen vrijdag zijn we naar de Schaapskooi geweest. Daar hebben we een fijne wandeling gemaakt en met behulp van zoekkaarten konden we heel veel verschillende soorten paddenstoelen en bladeren opspeuren.



**Groep 5 en 6.**

Afgelopen weken zijn de kinderen druk bezig geweest met het verzamelen van informatie. Daarbij hebben ze de bijbehorende plaatjes in een PowerPoint presentatie gezet. Uiteindelijk hebben ze de tekst bij de plaatjes uitgetypt. Daarna hebben we gelezen over het houden van een goede presentatie en hebben we geoefend met rustig praten, duidelijk praten en een goede houding. Tot slot hebben we onze landen aan elkaar gepresenteerd en hebben we ons werk geëvalueerd. Daarbij hebben we ook even gekeken wat we dit thema allemaal hebben geleerd. Daar kunnen we samen heel tevreden op terugkijken!



**Groep 7 en 8.**

Er was een heuse planning en schema voor nodig om het haalbaar en overzichtelijk te houden, maar we hebben het gered, samen ons thema Droomreizen afgesloten. We hebben landen ontdekt in het westen (Amerika, Canada en Zuid-Amerika) maar ook Australië en Nieuw-Zeeland. Het fijne van de bovenbouw is dat je deze planning ook echt samen met de kinderen kan maken. Hierdoor krijgen ze meer besef van tijd, vooruitdenken in stappen en samen toewerken naar het eindresultaat met meer eigen verantwoordelijkheid. Teksten in ons Alles in 1 boek hielpen ons met de opbouw. Een goede inleiding maakt de lezers enthousiast, of niet. Deze is echt van belang wanneer je doel is lezers en luisteraars over te halen jouw land te kiezen als droombestemming. Ook de juiste plaatjes bij de teksten zijn belangrijk, net als de toevoeging van bijzonder mooie bijvoeglijke naamwoorden. Zo hebben we gelezen in de teksten van kinderen over: prachtige, besneeuwde bergtoppen en hagelwitte stranden. Wie wil daar nu niet heen...?







### Om 8.30 uur beginnen.

Wij willen graag om 8.30 met de kinderen beginnen. Om 8.25 gaat de bel, zodat de kinderen op tijd in de klas zitten.

### 8 november geen gym.

Vrijdag 8 november hebben wij geen gym. De Faberhal wordt dan voor andere doeleinden gebruikt, waardoor wij geen gebruik kunnen maken van de Faberhal.

### EU-Schoolfruit

Wat hebben wij een geluk...wij zijn met onze school namelijk weer ingeloot om deel te nemen aan EU-schoolfruit. Het eerste fruit wordt geleverd [in de week van 11 november](#). EU-Schoolfruit stimuleert kinderen samen in de klas fruit en groente te eten. Deelnemende scholen ontvangen 20 weken lang iedere week 3 porties groente of fruit voor alle leerlingen. En dat helemaal gratis dankzij financiering van de Europese Unie.

### Oudergesprekken

De eerste oudergesprekken dit schooljaar staan gepland voor [20 en 26 november a.s.](#) Een uitnodiging tot inschrijving volgt t.z.t. via Parro.

### Ouderbijdrage en Dag-op-stap groep 1-6

Via Parro zijn deze maand de betaalopdrachten uitgegaan voor de ouderbijdrage en de Dag-op-stap van de groepen 1 t/m 6.

Hier is al goed gehoor aan gegeven. Dank voor ieders betaling. Wij hopen dat degenen die dit nog gaan doen, dit ook per omgaande willen doen.

Bij vragen kun je (via een Parro-gesprek) terecht bij Annelies (adm.medewerker)

### Peuterochtend

[Woensdag 20 november](#) is de maandelijkse peuterochtend.

Alle peuters vanaf 3 jaar mogen die ochtend komen spelen in groep 1-2. Help je ons met namen te verzamelen, zodat we niemand vergeten uit te nodigen?

### Oudpapier actie

Vorige week stond de oudpapier container bij de school. Een ieder hartelijk dank voor je inbreng! Het wisselt wat het de school per keer oplevert. Maar met een kleine moeite kunnen we er toch weer wat extra's voor de kinderen mee doen. Vanaf [dinsdag 10 december](#) staat de oudpapier container weer bij school tot donderdag 12 december.

Graag jouw voorraad ook dan weer zover mogelijk voorin de container plaatsen. Meld je het ook weer aan de burens en familie? Alvast weer dank!

### Herfstvakantie

De herfstvakantie is [maandag 28 oktober t/m vrijdag 1 november](#).

### Studiedag, dinsdag 12 november

Op dinsdag 12 november hebben alle basisscholen van Aurora, een studiedag en zijn de kinderen vrij.

## Agenda

<b>25 oktober</b>	Studiedag team, alle kinderen vrij
<b>28 okt. t/m 1 nov.</b>	Herfstvakantie
<b>8 november</b>	Fietskeuring gr. 3 t/m 8
<b>12 november</b>	Studiedag team, alle kinderen vrij
<b>20 november</b>	Peuterochtend
<b>20 +26 november</b>	Rapportgesprekken
<b>5 december</b>	Sinterklaasfeest
<b>10 december</b>	Oudpapier actie

### GVO onderwijs.

Voor wie mij nog niet kennen.. Ik ben Hemera de Roo. Docent vormingsonderwijs op de Horsthoekschool. Inmiddels ben ik alweer 16 jaar werkzaam op de Horsthoek. Ik ben getrouwd met Wim en samen hebben wij kinderen en zelfs al kleinkinderen. Ook dit jaar zijn wij weer vol vreugde gestart met de GVOlessen. Het zijn fijne groepen!

Ons jaarthema is "onderweg", de openingsles was een spel die wij buiten met elkaar hebben gespeeld. Vorig seizoen sloten we af met de verhalen van Ruth; een vluchteling; ook onderweg. Nu gaan we weer verder bij Mozes die zijn volk mag gaan bevrijden uit Egypte. Ze gaan een lange reis maken! Daarbij gaat het ook over slavernij. We vragen ons dan af of dat nu nog voor komt...en zo maken we altijd de verbinding naar ons eigen leven.

Dat maakt soms veel los en voelt dan zwaar. Door een vrolijk kat en muis spelletje, sluiten we dan toch positief af. Door allerlei verschillende vormen van vertellen, kijken, luisteren, praten en verwerken, komen de verhalen bij ons binnen en vormen ze ons; goede bagage voor onderweg. Grote favoriet is de methode Godly Play, waarbij we het verhaal uitspelen met prachtig materiaal. Om ons daarna o.a. afvragen: waar ben ik in dit verhaal? De weken erna gaan we dat creatief verwerken.



### HVO onderwijs.

Mijn naam is Tamara, 46 jaar en ik ben vakdocent HVO, humanistisch vormingsonderwijs. Ik heb na jaren in het (speciaal) onderwijs gewerkt te hebben, de opleiding gevolgd voor vakdocent HVO en de overstap naar HVO primair gemaakt. Ik heb op verschillende plaatsen in binnen- en buitenland gewoond. Nu woon ik in Apeldoorn. Ik heb een dochter (Bente) van 18 en een zoon (Lieme) van 16. In mijn vrije tijd wandel ik graag met onze hond. Ik laad op door elke week aan yoga te doen en ook door een goed of grappig boek te lezen. Ik geniet ook van gezellig samenzijn, uit of thuis, met mijn kinderen, vriend, vrienden en vriendinnen. Na een mooie rondreis (uitgestippeld door mijn zoon) door Noord-Portugal afgelopen zomer, had ik weer zin om met de kinderen aan de slag te gaan. Inmiddels is het alweer bijna herfstvakantie.

De afgelopen weken hebben de kinderen en ik elkaar (nog beter) leren kennen door verschillende gesprekken, spelletjes, verhalen en creatieve opdrachten. De lessen worden zoveel mogelijk afgestemd op wat er leeft binnen de groep.

De kinderen en ik hebben elkaar bijvoorbeeld zelfbedachte verdiepende vragen gesteld en dilemma's voorgelegd (nooit meer gamen of nooit meer naar een pretpark) en als vervolg daarop een eigenwijs zelfportret gemaakt. Dit sluit aan bij het eerste thema van school en/of van de Kinderboekenweek Lekker Eigenwijs.

Alle kinderen hebben een bewaarmap gekregen voor hun tekeningen en opdrachten. Deze map mag aan het eind van het schooljaar mee naar huis. De samenvattende zin over wat HVO nou precies is, staat op de map: "HVO is laten zien wat je wilt, denkt en voelt en ook luisteren naar wat een ander bedoelt". De kinderen leren tijdens gesprekken en opdrachten wat ze zelf en wat anderen belangrijk vinden. Daardoor worden ze zich bewuster van zichzelf en de wereld om hen heen, dit heeft een positief effect op hun zelfvertrouwen. Tijdens de gesprekken met de kinderen bied ik ruimte voor verschillende levensbeschouwingen. Vraag gerust eens aan uw kind of u de HVO-map en inhoud mag bekijken.

Op de map staan allemaal logo's en tekeningen die met HVO te maken hebben zoals Kinderrechten, Zinloos geweld, 4 en 5 mei, feesten en tradities, Wereld natuurfonds, moed, Amnesty International, mediawijsheid, iets over hebben voor een ander/ vriendschap en geluk.

Tijdens de lessen komt er minimaal één van de vijf kernwaarden/belangrijke punten van HVO en het humanisme aan bod. Deze punten zijn vrijheid, gelijkheid, verbondenheid, redelijkheid en natuurlijkheid. Elk punt bespreek ik met de kinderen en ik herhaal deze regelmatig. Ik kijk uit naar een fijn schooljaar met de kinderen waarin inspiratie, betrokkenheid, respect voor elkaar en plezier in de lessen voorop staat.

Mocht u nog vragen, suggesties of ideeën hebben, neem gerust contact met mij op of kijk eens op de website [www.hvo.nl](http://www.hvo.nl).

Hartelijke groet, Tamara Goes



### Bibliotheek.

Ik en mijn gamende kind.

De Bibliotheek Noord-Veluwe organiseert 20 november een interactieve workshop met Koen Schobbers voor ouders van gamende kinderen. Koen Schobbers is auteur van het boek 'Mijn gamende kind', oprichter van het succesvolle platform Parents of Play en de eerste eSporter met een topsportstatus.

Hij wil ouders helpen om de relatie met gamende kinderen te herstellen, behouden of versterken.

- Hoe zit die gaming industrie in elkaar?
- Hoe kan je het beste omgaan met schermtijd?
- Wat is gezond en ongezond gamegedrag?
- Welke impact hebben games op de emoties van het kind?
- Waarom gamen kinderen graag en wat is de reden dat ze lang door kunnen gaan?
- Wat zijn de signalen van een problematische of verslaafde gamer?

In deze interactieve workshop maakt Koen Schobbers inzichtelijk hoe je het beste om kunt

gaan met gamen binnen jouw huishouden. De workshop is geschikt voor ouders met kinderen vanaf 6 jaar.

**Waar?** Bibliotheek Wezep (De Brinkhof, Mariënrade 3, 8091 XS Wezep).

**Wanneer?** Woensdag 20 november, van 19.00 – 20.30 uur

**Kosten?** € 3,50 p.p. voor bibliotheekleden  
 € 7,00 voor 1 bibliotheeklid met 1 introducé  
 € 5,00 voor niet bibliotheekleden.

**Aanmelden?** via de website [www.bibliotheeknoord-veluwe.nl](http://www.bibliotheeknoord-veluwe.nl)

